

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"

Via Marco Aurelio n. 18 Aprilia (Lt) ☎ 06 - 9284215 ☎ 06 - 9284215

(Ufficio di segreteria I.C. e sportello per la Scuola Secondaria di Primo Grado)

Codice Meccanografico LTIC82100T - C.F. 80015390596

[www.icgramsciaprilia.edu.it](http://www.icgramsciaprilia.edu.it) - ✉: [ltic82100t@istruzione.it](mailto:ltic82100t@istruzione.it) pec: [ltic82100t@pec.istruzione.it](mailto:ltic82100t@pec.istruzione.it)

Largo G. Marconi ☎ 06 - 92704008 ☎ 06 - 92701025

(sportello di segreteria per la Scuola Primaria e Infanzia)



Prot. 0006410/U

Aprilia, 14/07/2024

All'Albo on line  
Al sito Web-Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno finalizzata alla costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento D.M. 66/2023**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-45221

**TITOLO:** Formazione in azione

**CUP:** D14D23004530006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**VISTO** l'atto di concessione prot. AOOGABMI n. 0039268 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto LTIC82100T - M4C1I2.1-2023-1222-P-45221 e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

**VISTA** la delibera n. 403 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 0002912/U del 29/03/2024 relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** il Piano di formazione docenti nell'ambito del PTOF di Istituto 2022/2025;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.lgs n. 165/2001;

**VISTO** l'art. 43 del D.I. n.129/2018;

**VISTA** la delibera n.407 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024 relativa all'attuazione dei progetti PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare figure professionali per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento;

**CONSIDERATO** che la Comunità di pratiche per l'apprendimento, è composta da formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con la finalità di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno all'istituzione scolastica, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste preliminarmente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Floriana Vinci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Floriana Vinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di avviare una procedura di selezione comparativa, per la selezione delle seguenti figure professionali attraverso la valutazione dei curricula con la finalità di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno all'istituzione scolastica, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo:

| <b>FORMATORE TUTOR - COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO</b>                                                                                |                                      |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)                                                                              |                                      |                                                                 |
| N. FIGURE RICHIESTE PER PROFILO                                                                                                                             | N° ORE MAX<br>DI ATTIVITÀ PER FIGURA | COMPENSO LORDO<br>OMNICOMPRESIVO<br>PER SINGOLA ORA DI ATTIVITÀ |
| <b>Profilo A</b><br><b>n.1 Formatore tutor</b><br>appartenente al ruolo docente con incarico di coordinatore della Comunità di pratiche per l'apprendimento | 50                                   | € 34,00/ora                                                     |
| <b>Profilo B</b><br><b>n.2 Formatori tutor</b><br>appartenenti al ruolo docente della SCUOLA INFANZIA                                                       | 20                                   | € 34,00/ora                                                     |
| <b>Profilo C</b><br><b>n.2 Formatori tutor</b><br>appartenenti al ruolo docente della SCUOLA PRIMARIA                                                       | 40                                   | € 34,00/ora                                                     |
| <b>Profilo D</b><br><b>n.2 Formatori tutor</b><br>appartenenti al ruolo docente della SCUOLA SECONDARIA I grado                                             | 40                                   | € 34,00/ora                                                     |
| <b>Profilo E</b><br><b>n.2 Formatori tutor</b><br>appartenenti al ruolo personale ATA- assistente amministrativo                                            | 20                                   | € 34,00/ora                                                     |

Per gli incarichi è previsto un compenso omnicomprensivo di 34,00 euro/ora lordo stato. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e fino alla conclusione del progetto (ovvero fino al 30/09/2025 salvo eventuali proroghe). La prestazione professionale dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio durante le edizioni pianificate e registrate sulla piattaforma FUTURA. La diversificazione del carico di lavoro per ogni componente del gruppo verrà evidenziata dalla firma delle ore nel registro delle attività da parte di ciascuno dei membri del gruppo di lavoro.

I formatori tutor, componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento dovranno essere **competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale** al fine di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. In particolare i componenti della Comunità di pratiche dovranno partecipare agli incontri programmati nelle sessioni collaborative-edizioni per:

- pianificare le attività
- fare una analisi dettagliata dei fabbisogni formativi
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- individuare le aree tematiche dei percorsi
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati in collaborazione con gli esperti dei percorsi formativi
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche negli specifici ordini di scuola di appartenenza e in un'ottica di verticalizzazione
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori

- collaborare alla elaborazione di un curriculum digitale verticale
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici
- redigere una relazione periodica concordata con il gruppo di lavoro
- collaborare con il Dirigente scolastico e il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere.

Le attività della Comunità svolte dovranno essere documentate mediante i verbali delle riunioni. Ogni singolo componente documenterà la propria partecipazione e contributo mediante time sheet, firma di presenza sulla piattaforma FUTURA, relazione finale individuale.

4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificati in oggetto;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Floriana Vinci*