



Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"

Via Marco Aurelio n. 18 Aprilia (Lt) ☎ 06 - 9284215 📠 06 - 9284215

(Ufficio di segreteria I.C. e sportello per la Scuola Secondaria di Primo Grado)

Codice Meccanografico LTIC82100T - C.F. 80015390596

www.icgramsciaprilja.edu.it - ✉: ltic82100t@istruzione.it pec: ltic82100t@pec.istruzione.it

Largo G. Marconi ☎ 06 - 92704008 📠 06 - 92701025

(sportello di segreteria per la Scuola Primaria e Infanzia)



Prot. 0009845/U Aprilia, 29/11/2024

All'Albo on line
Al sito Web-Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: pubblicazione graduatoria definitiva relativa all'Avviso di selezione rivolto al personale interno finalizzato alla selezione di formatori esperti e tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo D.M. 66/2023 - Prot. 0008866/U del 04/11/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45221

TITOLO: Formazione in azione

CUP: D14D23004530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO l'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. 0008864/U del 04/11/2024 per l'avvio di una procedura rivolta al personale interno finalizzata alla selezione di formatori esperti e tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo;
VISTO l'avviso di selezione pubblicato dall'Istituzione Scolastica Prot. 0008866/U del 04/11/2024;
VISTO Decreto Prot. 0009596/U del 21/11/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per valutazione delle candidature pervenute relativamente all'Avviso di selezione prot. 0008866/U del 04/11/2024;
VISTO il Verbale . 0009647/U del 22/11/2024 della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'Avviso Prot. prot. 0008866/U del 04/11/2024;
VISTO l'art. 3 dell'Avviso di selezione prot. 0008856/U del 04/11/2024
VISTO l'art. 6 dell'Avviso di selezione prot. 0008856/U del 04/11/2024
VISTE le graduatorie provvisorie Prot. 0009651/U pubblicate in data 22/11/2024;
CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo nei termini previsti avverso alle suddette graduatorie provvisorie

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive

Avviso prot. 0008866/U del 04/11/2024 Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45221 Titolo: Formazione in azione CUP: D14D23004530006				
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) <i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>				
Esperto Robotica educativa e coding con l'utilizzo dei robot didattici				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor Robotica educativa e coding con l'utilizzo dei robot didattici				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. Loffarelli Alessia	20	14	10	Ammessa 44
3. De Giovanni Natalia	32	3	9	Ammessa 44
4. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa 38
5. Fianchini Sara	16	9	0	Ammessa 25
Esperto Strumenti digitali per l'inclusione in classe				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1.Bisacco Patrizia	15	13	3	Ammessa 31
Tutor Strumenti digitali per l'inclusione in classe				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53

2. Loffarelli Alessia	20	14	10	Ammessa 44
3. De Giovanni Natalia	32	3	9	Ammessa 44
4. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa 38
5. Fianchini Sara	16	9	0	Ammessa 25
Esperto				
Lego education spike essential in classe				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor				
Lego education spike essential in classe				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. Loffarelli Alessia	20	14	10	Ammessa 44
3. De Giovanni Natalia	32	3	9	Ammessa 44
4. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa 38
Esperto				
Gestione dei dispositivi chromebook a scuola				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor				
Gestione dei dispositivi chromebook a scuola				
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. De Giovanni Natalia	32	3	9	Ammessa 44
3. Fianchini Sara	16	9	0	Ammessa 25
Esperto				
Valutazione innovativa con tecnologie digitali				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Bisacco Patrizia	15	13	3	Ammessa 31
Tutor				
Valutazione innovativa con tecnologie digitali				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. Decinti Lucia	20	2	23	Ammessa 45
3. Loffarelli Alessia	20	14	10	Ammessa 44
4. De Giovanni Natalia	32	3	9	Ammessa 44
5. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa

				38
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)				
<i>Laboratori di formazione sul campo</i>				
Esperto				
Ambiente di apprendimento digitale per innovare e includere				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Ferraro Marilena	20	10	30	Ammessa 60
Tutor				
Ambiente di apprendimento digitale per innovare e includere				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. Salvi Maria Rosaria	20	10	15	Ammessa 45
3. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa 38
Esperto				
L'intelligenza artificiale in classe				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Ferraro Marilena	20	10	30	Ammessa 60
2. Bisacco Patrizia	15	13	3	Ammessa 31
Tutor				
L'intelligenza artificiale in classe				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Zuccaro Gaetana	35	4	14	Ammessa 53
2. Salvi Maria Rosaria	20	10	15	Ammessa 45
3. Loffarelli Alessia	20	14	10	Ammessa 44
4. Ciccarelli Michela	15	2	21	Ammessa 38
Esperto				
Focus digitalizzazione: esame di stato web – sportello digitale				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor				
Focus digitalizzazione: esame di stato web – sportello digitale				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Iuliano Silvana	5	10	41	Ammessa 56
2. Pasqualone Moreno	16	4	12	Ammesso 32

Esperto Personale web				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor Personale web				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Iuliano Silvana	5	10	41	Ammessa 56
2. Pasqualone Moreno	16	4	12	Ammesso 32
Esperto Segreteria d'istituto				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor Segreteria d'istituto				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Iuliano Silvana	5	10	41	Ammessa 56
2. Pasqualone Moreno	16	4	12	Ammesso 32
Esperto Alunni web				
Nessuna candidatura pervenuta				
Tutor Alunni web				
CANDIDATO	Titoli di studio	Titoli culturali	Esperienza professionale	AMMESSO/ NON AMMESSO PUNTEGGIO TOTALE
1. Iuliano Silvana	5	10	41	Ammessa 56
2. Pasqualone Moreno	16	4	12	Ammesso 32

Avverso il provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione. La pubblicazione all'Albo on-line ha valore di notifica agli interessati.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e nella sezione dedicata ai progetti PNRR al seguente link <https://icgramsciaprilja.edu.it/>

Aprilia, 29/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Floriana Vinci