

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"

Via Marco Aurelio n. 18 Aprilia (Lt) ☎ 06 - 9284215 📠 06 - 9284215

(Ufficio di segreteria I.C. e sportello per la Scuola Secondaria di Primo Grado)

Codice Meccanografico LTIC82100T - C.F. 80015390596

www.icgramsciaprilja.edu.it - ✉: ltic82100t@istruzione.it pec : ltic82100t@pec.istruzione.it

Largo G. Marconi ☎ 06 - 92704008 📠 06 - 92701025
(sportello di segreteria per la Scuola Primaria e Infanzia)



Prot. 0008851/U

Aprilia, 04/11/2024

All'Albo on line
Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura rivolta a personale INTERNO di selezione di docenti esperti e tutor Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DM 65/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)* finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35911

TITOLO: Future in STEM

CUP: D14D23003890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;
- VISTO** l'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023
- VISTO** l'atto di concessione prot. AOOGABMI n. 0034473 del 29-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto LTIC82100T - M4C1I3.1-2023-1143-P-35911 e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 0001879/U del 01/03/2024 relativo al progetto in oggetto.
- VISTA** la delibera n. 403 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il Piano di formazione docenti nell'ambito del PTOF di Istituto 2022/2025;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.lgs n. 165/2001;
- VISTO** l'art. 43 del D.I. n.129/2018;
- VISTA** la delibera n.407 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024 relativa all'attuazione dei progetti PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi di docenti esperti e tutor per la realizzazione di Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere DM 65/2023;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste preliminarmente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Floriana Vinci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Floriana Vinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Linea di Intervento A					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
Tipologia percorso	Ore	n. figure esperto per edizione	n. figure tutor per edizione	destinatari	N° edizioni previste
Corso di coding scuola primaria	20	1	1	Alunni scuola primaria	2
Corso di robotica scuola primaria	20	1	1	Alunni scuola primaria	3
Laboratorio STEM Scuola primaria	20	1	1	Alunni scuola primaria	2
Laboratorio STEM Scuola secondaria I grado	20	1	1	Alunni scuola secondaria I grado	3
Coding con scratch Scuola secondaria I grado	20	1	1	Alunni scuola secondaria I grado	1
Modellazione grafica con ProgeCAD Scuola secondaria I grado	20	1	1	Alunni scuola secondaria I grado	1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (lordo stato).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

2. nello specifico l'incarico di **esperto** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - predisporre, in collaborazione con il tutor del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento
 - verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
 - individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
 - rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
 - definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
 - effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - caricare la documentazione in piattaforma di gestione FUTURA
 - controllare l'avanzamento dei percorsi
 - alimentare la piattaforma di avanzamento
 - redigere relazione periodica concordata con il Team
 - redigere time sheet e relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.
3. nello specifico l'incarico di **tutor** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
 - inserire tempestivamente i dati relativi alla gestione del percorso in piattaforma FUTURA
 - registrare le anagrafiche
 - inserire tempestivamente la programmazione giornaliera delle attività
 - concordare l'orario con gli esperti
 - provvedere alla gestione della classe
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
 - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
 - redigere relazione finale e time sheet
4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificati in oggetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Floriana Vinci